

令和7年度 学校評価アンケート結果について

令和7年度湯尾小学校スクールプラン(概要)			
【教育目標】思いやりの心を持ち、健康で明るく、自ら学習に取り組む子の育成			
確かな学力	豊かな心	健やかな体	信頼される学校
◎共に学びあう課題を通して学びを楽しむ授業の実践 ○読書活動の推進	◎お互いに認め合い、仲間とともに活動できる子の育成 ○責任を持ってやり抜く子の育成	◎心身共に健康な子の育成 ○望ましい健康的な生活のあり方を学び、実践する子の育成	◎情報発信と安全な環境づくり ○家庭・地域・学校が連携した活動の推進
〈数値目標〉 ・ICT など工夫された授業を通して授業内容がわかる児童85%以上 → 学校評価の結果94.0% ・学習を楽しみ、進んで学習していると感じる児童70%以上 → 学校評価の結果97.0% ・読書が楽しいと感じる児童80%以上 → 学校評価の結果87.9%	〈数値目標〉 ・友達の良いところや頑張っているところを見つけ、伝えることができたと答える児童80%以上 → 学校評価の結果93.9% ・友達のよいところを見つけ、優しい言葉遣いができていると感じる保護者80%以上 → 学校評価の結果87.1% ・学校や家庭で、頑張っていることや良いところを褒めたり励ましたりできている児童85%以上 → 学校評価の結果93.9%	〈数値目標〉 ・マラソンやなわとびのカードを活用し、目標に向けてに体力づくりに取り組んでいる児童80%以上 → 学校評価の結果87.8% ・健康的な生活を送るために目標達成に頑張る児童80%以上 → 学校評価の結果95.4% ・子どもが早寝、早起き、朝ご飯の習慣が身についていると感じる保護者80%以上 → 学校評価の結果91.9%	〈数値目標〉 ・学校公開、各種お便り、HPなどを通して、学校の取り組みがよく分かる保護者80%以上 → 学校評価の結果95.1% ・ネット利用のマナーや情報モラルについて話し合うことができていると感じる保護者80%以上 → 学校評価の結果85.5% ・学校教育に対して満足している保護者90%以上 → 学校評価の結果93.5%

(*学校評価アンケートのA回答とB回答を合計して、数値目標と比較しています。)

【分析結果概要と改善に向けた取組等について】

①「確かな学力」について

電子黒板やタブレット端末等のICT機器を活用して「わかる授業」「個に応じた指導」「学びを楽しむ授業」に留意して継続的に取り組んできました。また、今年度は水曜日を午前5時間授業にして、生み出した時間を「個別最適な学びの時間」等に活用しました。アンケート結果では、どの目標項目もある程度の成果を上げることができたと捉えています。読書活動については、昨年度のアンケート結果から本校の課題の一つに挙げられていました。本年度は「読書が楽しいと感じる児童」の育成のために、図書主任を中心に、朝読書、週末読書(週末に読みたい本を家に持ち帰って読む活動)、児童によるおすすめの本ポップ作り等に取り組んできました。その結果、「読書を楽しんでいる」と感じている児童は70%から88%になり、成果が見られました。しかし、保護者の皆様の視点からは55%とまだまだ目標に程遠い結果となっています。今後も引き続き、児童が読書を楽しむためのいろいろな取り組みに努めていきたいと考えております。ご家庭でも、児童が本と親しめるように、週末読書や親子読書(低学年の読み聞かせ)などにご協力をお願いいたします。

②「豊かな心」について

お互いを認め合う態度や思いやりの心に関する項目について、数値目標を達成し、ある程度の成果を上げることができたと捉えています。今後も、自己肯定感(ありのままの自分を肯定する感覚)や自己有用感(自分がどれだけ大切な存在であるかを自分自身が認識すること)、自己効力感(「自分ならできる」「きつとうまくいく」という感覚)を高めるために、友だち同士の良いところ探しや教師の声のかけ方や居場所作りなど、継続的に取り組んでまいります。学校でもご家庭でも、「励ます」「認める」「褒める」を合言葉にして、子どもたち一人一人を大切にしていきたいと思います。

③「健やかな体」について

本校の特徴の一つに、昼休みや大休みに外に出て遊ぶ児童が多いことが挙げられます。体力づくりや健康的な生活のあり方に関する項目について、アンケート結果ではある程度の成果を上げることができたと捉えています。基本的な生活習慣を含め、今後も家庭との連携を図りながら、心身共に健康な児童の育成につなげていきます。

④「信頼される学校」について

ネット利用やゲーム時間の家族での話し合いについて、児童と保護者の数値がどちらも86%で、ある程度の成果が見られました。今後、年度初めにスマートルールの用紙を配布し、保護者と児童で話し合ってルールを決める場を持ちたいと考えています。生活指導と合わせて、家庭とも連携・協力を図りながら取り組みを進めていきます。また、信頼される学校になるために、保護者会はもとより、普段からの相互伝達、意思疎通により一層努めていきたいと考えています。どうぞ、よろしく願いいたします。

⑤その他(記述にあった意見等について)

今年度、保護者の方も一緒に話を聞いて、お家でも話し合っ取り組む機会にしたいとのねらいがあり、外部講師を招いた授業をどの学年も1時間実施したところ、「参観授業はいつもの授業風景を見せてください。」との要望がありました。今後、要望に添うよう対応していきます。今年度は、毎週水曜日を体操服登下校としました。イレギュラーな日も含め、体操服登下校の有無について学年便り等でお知らせしていきます。ご意見ありがとうございました。

◎令和7年度学校評価集計結果一覧（湯尾小学校）

《児童対象》

観点	番号	設問	選択肢	児童全体		昨年度
				回答数	割合(%)	割合(%)
確かな学力	1	わたしは、授業中に相手の話を温かく聞き、やさしく話すことが、	A.できた	30	45.5	53.1
			B.だいたいできた	35	53.0	40.6
			C.あまりできなかった	1	1.5	6.3
			D.できなかった	0	0.0	0.0
	2	わたしは、授業の内容が、	A.よく分かる	30	45.5	45.3
			B.だいたい分かる	32	48.5	50.0
			C.あまり分からない	4	6.1	4.7
			D.ほとんど分からない	0	0.0	0.0
	3	わたしは、学校の授業を楽しみ、学習に進んで取り組むことが、	A.できている	30	45.5	36.0
			B.だいたいできている	34	51.5	50.0
			C.あまりできていない	1	1.5	10.9
			D.できていない	1	1.5	3.1
	4	わたしは、朝読書や週末読書で、読書を楽しむことが、	A.できた	33	50.0	39.0
			B.だいたいできた	25	37.9	31.3
			C.あまりできなかった	8	12.1	20.3
			D.できなかった	0	0.0	9.4
豊かな心	5	わたしは、友達の良いところや頑張っているところを見つけ、伝えることが、	A.いつもできている	29	43.9	29.7
			B.だいたいできている	33	50.0	54.6
			C.あまりできていない	4	6.1	14.1
			D.できていない	0	0.0	1.6
	6	わたしは、友達の良いところをほめたり、困っている人に優しく声をかけたりすることが、	A.できた	36	54.5	39.1
			B.だいたいできた	26	39.4	51.5
			C.あまりできなかった	3	4.5	6.3
			D.できなかった	1	1.5	3.1
	7	わたしは、学校で、がんばっていることやよいところをほめられたり、はげめされたりすることが、	A.よくある	37	56.1	32.8
			B.ときどきある	25	37.9	53.1
			C.あまりない	3	4.5	7.8
			D.まったくない	1	1.5	6.3
	8	わたしは、学級や委員会の仕事、そうじにまじめに取り組むことが、	A.できた	46	69.7	64.0
			B.だいたいできた	20	30.3	34.4
			C.あまりできなかった	0	0.0	0.0
			D.できなかった	0	0.0	1.6
健やかな体	9	わたしは、マラソンカードやなわとびカードなどのチャレンジカードを使って、目標達成に向けてがんばることが、	A.できた	36	54.5	42.2
			B.だいたいできた	22	33.3	42.2
			C.あまりできなかった	7	10.6	15.6
			D.できなかった	1	1.5	0.0
10	わたしは、健康についてのチャレンジカードを使って、目標達成に向けてがんばることが、	A.できた	36	54.5	40.6	
		B.だいたいできた	27	40.9	40.6	
		C.あまりできなかった	3	4.5	15.7	
		D.できなかった	0	0.0	3.1	
信頼される学校	11	わたしは、家の人に、学校での出来事を伝えることが、	A.できた	37	56.1	46.9
			B.だいたいできた	18	27.3	37.5
			C.あまりできなかった	9	13.6	12.5
			D.できなかった	1	1.5	3.1
	12	わたしは、インターネット（スマートフォン・タブレット・パソコン・ゲーム機等）を利用する時のマナーや約束について、家族で話し合うことが、	A.できた	32	48.5	42.2
			B.だいたいできた	24	36.4	34.4
			C.あまりできなかった	8	12.1	20.3
			D.できなかった	2	3.0	3.1

*児童対象調査期間：令和8年1月13日～21日

《保護者対象》

観点	番号	設問	選択肢	保護者		昨年度
				回答数	割合(%)	割合(%)
確かな学力	1	お子さんは、相手の話を温かく聞き、優しく話すことができていますか。	A.できている	15	24.2	23.4
			B.だいたいできている	41	66.1	60.9
			C.あまりできていない	5	8.1	12.5
			D.できていない	1	1.6	3.1
	2	お子さんは、学校の授業の内容を理解していますか。	A.よく理解している	12	19.4	21.9
			B.だいたい理解している	40	64.5	62.5
			C.あまり理解していない	9	14.5	15.6
			D.ほとんど理解していない	1	1.6	0.0
	3	お子さんは、学校の授業を楽しみ感じ、学習に楽しんで取り組んでいますか。	A.できている	18	29.0	28.1
			B.だいたいできている	35	56.5	60.9
			C.あまりできていない	7	11.3	7.8
			D.できていない	2	3.2	3.1
	4	お子さんは、本を読むことを楽しんでますか。	A.できた	12	19.4	25.0
			B.だいたいできた	22	35.5	32.8
			C.あまりできなかった	25	40.3	37.5
			D.できなかった	3	4.8	4.7
豊かな心	5	お子さんは、友達の良いところや頑張っているところを見つけ、伝えることができていますか。	A.いつもできている	9	14.5	20.3
			B.だいたいできている	40	64.5	62.5
			C.あまりできていない	11	17.7	15.6
			D.できていない	2	3.2	1.6
	6	お子さんは、友達のよいところを見つけたり友達に優しい言葉遣いで話したりしていますか。	A.よくしている	26	41.9	31.3
			B.ときどきしている	28	45.2	54.7
			C.あまりしていない	6	9.7	14.1
7	家庭で、お子さんの頑張っていることや良いところをほめたり励ましたりしていますか。	A.進んでしている	27	43.5	39.1	
		B.だいたいしている	33	53.2	53.1	
		C.あまりしていない	2	3.2	7.8	
健やかな体	8	お子さんは、早寝・早起きをし、必ず朝ご飯を食べることができていますか。	A.できている	26	41.9	43.8
			B.だいたいできている	31	50.0	48.4
			C.あまりできていない	5	8.1	6.3
			D.できていない	0	0.0	1.6
信頼される学校	9	学校教育に対して、満足していますか。	A.満足している	27	43.5	37.5
			B.だいたい満足している	31	50.0	57.8
			C.あまり満足していない	3	4.8	4.7
			D.満足していない	1	1.6	0.0
	10	学校公開、各種お便り（校長室だより、学年だより、保健室だより、給食だより等）、HPなどを通して、学校の取り組みがよく分かりましたか。	A.できた	27	43.5	50.0
			B.だいたいできた	32	51.6	46.9
			C.あまりできなかった	1	1.6	0.0
			D.できなかった	0	0.0	0.0
			E.あまり見ていないので、分からない	2	3.2	3.1
	11	お子さんがインターネット（スマートフォン・タブレット・パソコン・ゲーム機など）を利用するときのマナーや情報モラルについて、家族で話し合うことができていますか。	A.できた	18	29.0	29.7
			B.だいたいできた	35	56.5	62.5
12		C.あまりできなかった	9	14.5	7.8	
		D.できなかった	0	0.0	0.0	

*保護者対象調査期間：令和8年1月13日～21日